

jornada provincial 2021

Título: Impacto de estrategia de intervención educativa en la prevención de SCA2. en el municipio de Cacocum.

Centro municipal de Genética Médica Cacocum. Holguín. Cuba.

Autor: Dra. Ana Iris Heres Salazar.

Master en Asesoramiento Genético.

Especialista de primer Grado en Medicina General Integral.

E-mail: anairis73@nauta.cu

Temática :Genética Comunitaria.

Coautores: Lic Alina Fernández Oropesa .licenciada en enfermería .máster en asesoramiento genético. Lic madelaine Teruel Sánchez.lic en enfermería.

Resumen

Introducción: La Ataxia Espinocerebelosa tipo 2 (SCA2) es una enfermedad genética neurodegenerativa, que ocasiona una discapacidad físico motora y muestra un curso lento y progresivo hasta la postración del paciente. La tasa de incidencia en la provincia es de 4.39 por 100 mil habitantes y de familiares con riesgo de enfermar 159.33 por 100mil habitantes siendo el municipio de Cacocum el más afectado con una tasa de 18.08 por 100 mil habitantes y 353 por 100 mil habitantes respectivamente. Estas tasas son muy superiores a la incidencia general consideradas para esta enfermedad que es de 0.4 casos por 100 mil habitantes.

Objetivos: Evaluar el impacto de una estrategia de prevención educativa en la prevención pre y postnatal de la Ataxia SCA2 en el municipio Cacocum aplicada a familiares de pacientes atáxicos y a los médicos y enfermeras del municipio.

Métodos: Se realizó un estudio descriptivo de estrategia de intervención educativa a familiares con riesgo de enfermar y médicos y enfermeras de la familia del municipio de Cacocum para la prevención pre y postnatal de la Ataxia SCA2. De un total de 353 pacientes con riesgo de enfermar se encuestaron 194 que constituyeron nuestra muestra de estudio .Se calculó el porcentaje de pacientes que solicitaron su inclusión en los programas de diagnóstico prenatal y presintomático después de aplicada la estrategia de intervención.

Resultados: Se logró aumentar el nivel de conocimientos sobre la enfermedad a familiares con riesgo de enfermar en un 73.5% y a médicos y enfermeras de la familia en el 90.4%.El 5%de la muestra estudiada solicitó después de la estrategia su inclusión en los estudios predictivos de la Ataxia SCA2.

Conclusiones: Después de la estrategia de intervención educativa aumentó el nivel de conocimientos sobre la ataxia SCA2. Manifestándose con mayor aceptación de las familias en riesgo al solicitar los estudios presintomático y prenatales.

Palabras claves: Ataxia, discapacidad físico motora, postración.